

工作任务清单

序号	政策内容	责任部门	完成时限
1	各县（市、区）按照“一县一案”“一校一案”标准，制定并指导辖区职业学校制定实施方案，报市教育局备案。	市教育局、市发展改革委，各县（市、区）人民政府	2020.6
2	把职业教育作为对各级政府履行教育职责评价的重要内容，评价结果作为对其及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据，落实地方政府和行业部门发展职业教育的责任。	市委组织部、市委教育工委、市教育局及有关行业主管部门	2020.12
3	将市属高等职业院校（技师学院）归口市委教育工委管理，推进泰安技师学院按程序纳入高等职业院校序列，市属高等职业院校按程序加挂技师学院校牌。	市委编办、市委教育工委、市发展改革委、市教育局、市人力资源社会保障局	2022.12
4	打破学校间的行业、部门界限，以县（市、区）为单位推进技工学校与其他中等职业学校融合发展。由教育部门牵头建立集教育教学、学生管理、学籍学历、考试招生等教育业务于一体的统一管理机制。	市教育局、市发展改革委、市人力资源社会保障局，各县（市、区）人民政府	2022.12
5	制定落实学校五项办学自主权的政策，由学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应人事考试官方网站公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案。大力推进职业院校内部管理体制变革，启动学校自主聘用内设机构干部试点。	市委编办、市人力资源社会保障局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6
6	探索建立“基本保障+发展专项+绩效奖励”的财政拨款制度，严格按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58号）和《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）标准拨付经费，并逐步提高公办中职学校、高职院校生均拨款。制定化解公办职业院校债务计划，明确时间节点，逐步化解公办职业院校债务。	市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2022.12

序号	政策内容	责任部门	完成时限
7	支持学校申报地方政府专项债券，加强基础设施建设。完善成本分担机制，适当放宽学费标准。	市发展改革委、市财政局，各县（市、区）人民政府	2022.12
8	试点举办文理高中、科技（技术）高中、语言高中、艺术高中、体育高中、综合高中。逐步打破普通高中和中等职业学校学籍限制，允许符合条件的中职学校与普通高中学生学籍互转、学分互认。	市教育局	2022.12
9	进一步扩大中高职“3+2”、中职本科“3+4”、高职本科“3+2”对口贯通分段培养专业布点数量和招生规模，2022年实现五年制高等教育在各县（市、区）全覆盖。	市教育局	2022.12
10	推进“职教高考”政策落地，构建中等职业教育“就业+升学”立交桥。	市教育局	2020.12
11	落实职业院校育训并举的法定职责，紧紧围绕乡村振兴和新旧动能转换重大工程，广泛开展各类职业技能培训，年培训量2万人次以上。	市教育局、市人力资源社会保障局、市退役军人局、市农业农村局等，各县（市、区）人民政府	每年年底前
12	提升职业院校办学质量，立项建设3-5所省级高水平职业院校。每个县（市区）至少建成1所集中职教育、五年制高职教育、技术推广、劳动力转移培训和社会生活教育为一体的职业学校。	市教育局、市财政局，各县（市、区）人民政府	2022.12
13	打造50个左右的市级高水平专业（群），建设25个左右的省级高水平专业（群），培育优势特色专业。	市教育局、市财政局，各县（市、区）人民政府	2022.12
14	完善专业设置与调控机制，建立职业教育专业认证、质量评价、专业预警调控机制，健全人力资源统计、市场预测、供求信息发布制度。	市教育局、市人力资源社会保障局、市工业和信息化局及有关行业主管部门	2020.12
15	推进职业院校“课堂革命”，全面落实国家和省课程标准，制定实施50个市级“德技并修”优秀人才培养方案，培育200个市级“匠心育人”特色示范（技能、信息化）课堂。完善教学能力评价标准，分3年完成中职学校教师教学能力全员达标活动。	市教育局	2022.12
16	建立全市互联互通、共建共享的职业教育资源库平台，建设100个市级精品资源共享课程和微课联盟，促进教学资源均衡、优质发展。	市教育局	2022.12

序号	政策内容	责任部门	完成时限
17	实施由学生、教师、社会、主管部门和教学科研部门共同参与的“五维评价”体系，改组市级专业建设指导委员会为行业指导委员会，对职业院校办学和产教融合效能开展评价。定期举办市级职业院校技能大赛，积极承办全国和省级职业院校技能大赛赛项，实施开放式、普及性大赛新机制。	市教育局、市工业和信息化局、市财政局、市人力资源社会保障局	2022.12
18	积极建设国际交流合作平台，扩大职业国际教育交流合作，推进泰安市理工工职业中专中德“双元双证”省级人才培养体系试点项目。	市教育局、市外办，新泰市人民政府	2022.12
19	围绕我市重点产业和省级品牌专业（群），由企业牵头建立2个以上的市级职业教育集团。在全市范围内选择3-4个职业院校开展市级校企一体化人才培养试点，每个试点院校选择2-3个优势专业（群），由企业与合作专业或办办二级学院，通过引企入校、引校入企、“订单班”“冠名班”等方式开展校企合作。	市教育局、市工业和信息化局	2022.12
20	抓好产教融合型企业认证工作，细化落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。	市发展改革委、市教育局、市财政局、市人力资源社会保障局、市住房城乡建设局、市自然资源规划局、市税务局、市地方金融监管局、人行泰安市中心支行、泰安银保监分局	2022.12
21	对纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育投资符合规定的，可按投资额30%的比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。	市发展改革委、市财政局、市税务局	2020.12
22	在泰安主城区建设1个市级共享性大型智能（仿真）实习实训基地，并引导县市区建设区域性智能（仿真）实习实训基地。	市教育局、市财政局、市发展改革委、市住房城乡建设局、市自然资源规划局、市工业和信息化局，各县（市、区）人民政府	2022.12
23	推进产教融合示范园区建设，重点建设山东省智慧康养创新创业共同体，建设北航泰山科创园、力明泰山精准医疗科技产业园等一批产教融合园区。	市发展改革委、市科技局、市教育局、市人力资源社会保障局	2022.12
24	制定通过直接考察的方式招聘业界优秀人才担任专任教师的政策。	市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6

序号	政策内容	责任部门	完成时限
25	落实学校 20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平拨付财政经费。	市委编办、市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6
26	企业人员到职业院校担任兼职教师纳入其业绩考核评价，职业院校专业教师可在校企合作企业兼职。	市教育局、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局，各县（市、区）人民政府	2020.6
27	公办职业院校绩效工资水平最高可达所在行政区域事业单位绩效工资基准线的 5 倍。学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取 50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转化转让费，计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。对学校以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜，在绩效工资总量中单列。对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩。专业教师可在校企合作企业兼职取酬。	市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2020.6
28	建立职业院校教师与企业高技能人才长效交流制度，建设一批“双师型”教师培训基地，组建泰安市技术技能名师库，建立 100 个市级技术技能名师工作室，2022 年全市职业院校“双师型”教师占比达到 70%。	市教育局，各县（市、区）人民政府	2022.12
29	把教师职业资格证书获取与教师在职培养结合起来，构建职前职后一体化、校企双主体的职业院校教师培养培训体系。	市教育局	2022.12
30	建立技术技能人才休养养制度。设定泰安市首席技师称号，遴选市级突出贡献技师并给予相应奖励或津贴。	市人力资源社会保障局、市总工会、市财政局	2020.12
31	清理对技术技能人才的歧视政策，职业院校毕业生与普通高校毕业生在公务员招录、事业单位招聘和国有企业招聘中，享受同等待遇。	市委组织部、市人力资源社会保障局，各县（市、区）人民政府	2022.12
32	贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道，试点建立若干技术技能创新创业示范园和项目，并在资金、场地、设备、政策等方面给予支持。	市人力资源社会保障局、市教育局，各县（市、区）人民政府	2022.12

附件 2

市委教育工委书记重点突破项目

一、项目名称

优化职业教育发展环境

二、内容措施

把职业教育作为对政府履行教育职责评价的重要内容,评价结果作为对其及有关部门领导班子和领导干部奖惩的重要依据,落实地方政府发展职业教育的责任。进一步扩大职业院校办学自主权,完善职业院校教师激励机制,加强专业教师队伍建设。(责任部门:市委组织部、市委教育工委、市委编办、市人力资源社会保障局、市财政局)

三、完成时限

2020 年

四、责任人

市委常委、组织部部长、市委教育工委书记 高尚山

分管副市长重点突破项目

一、项目综述

市级共享性大型智能(仿真)实习实训基地建设

二、内容措施

按照与校内实训基地错位互补的原则,2020 年依托泰山职业技术学院启动建设共享性的市级大型智能(仿真)实习实训基地,并引导县(市、区)建设区域性智能(仿真)实习实训基地,将基地建设成为区域产业转型升级的技术高地和面向中小微企业的技术服务中心,成为企业培训培养紧缺技能人才的实践中心。(责任部门:市教育局、市财政局、市发展改革委、市住房城乡建设局、市自然资源和规划局、市工业和信息化局)

三、完成时限

2022 年

四、责任人

市委常委、常务副市长 宋洪银

教育局长重点突破项目

一、项目综述

实施教学质量提升计划

二、内容措施

制定实施 50 个市级“德技并修”优秀人才培养方案,促进学校深化校企合作、产教融合。启动“三教”改革攻坚战,完善教学能力评价标准,分三年完成中职学校教师教学能力全员达标活动;建设 100 个市级精品资源共享课程和微课联盟,促进教学资源均衡、优质发展;培育 200 个市级“匠心育人”特色示范(技能、信息化)课堂,发挥教学示范引领作用。(责任部门:市教育局)

三、完成时限

2022 年

四、责任人

市教育局党组书记、局长 戴冰

泰安市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020-2022 年）

一、规模与布局

指标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
高中阶段招生职普比（%）	37:63	40:60	42:58	45:55
中职学校数量（所）	11	11	11	11
其中，综合性学校数量（所）	7	7	7	7
其中，特色学校数量（所）	4	4	4	4
中职学校均在校规模（人）	3217	3598	4155	4972
举办五年制高职教育的中职学校	0	1-2	3-4	6-7
高职院校数量（所）	6	6	6	6
高职院校在校规模（人）	54819	56239	57660	59036
高职院校接收中职毕业生数（人）	7413	8916	10338	10803

二、专业布局

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
信息技术	中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子与信息技术 计算机平面设计（2） 计算机应用（5） 计算机应用与维修 网站建设与管理 高职： 大数据技术与应用 电子信息工程技术 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 软件技术（3） 数字媒体应用技术（3） 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术 云计算技术与应用 通信技术	33	9754	中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子与信息技术 计算机平面设计（2） 计算机应用（6） 计算机应用与维修 软件与人工智能专业 网站建设与管理 高职： 大数据技术与应用 电子信息工程技术 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 人工智能技术服务 软件技术（3） 数字媒体应用技术 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术 云计算技术与应用 通信技术	36	10537	中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子信息工程技术 电子与信息技术 计算机平面设计 计算机网络技术 计算机应用（5） 计算机应用与维修 人工智能技术服务 软件与人工智能 数字媒体技术应用 物联网工程（2） 物联网技术应用 云计算技术与应用 高职： 大数据技术与应用 电子信息工程技术 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 人工智能技术服务 软件技术（3） 数字媒体应用技术 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术（2） 移动应用开发 云计算技术与应用 通信技术	43	12023	中职： 电子技术应用 电子商务（2） 电子信息工程技术 电子与信息技术 计算机平面设计 计算机网络技术 计算机应用（5） 计算机应用与维修 人工智能技术服务 软件与人工智能 数字媒体技术应用 网络安全 物联网工程 物联网技术应用 云计算技术与应用 高职： 大数据技术与应用 动漫制作技术（2） 计算机网络技术（2） 计算机信息管理 计算机应用技术（3） 人工智能技术服务 软件技术（3） 数字媒体应用技术 物联网应用技术（3） 虚拟现实应用技术（2） 移动应用开发 云计算技术与应用 智能产品开发 通信技术	43	13600

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
高端装备	中职： 3D 打印技术 电梯安装与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应用 焊接技术应用（2） 机电技术应用（4） 机电设备安装与维修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术（2） 数控技术应用（3） 数控加工 高职： 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术 机电一体化技术（2） 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	30	11887	中职： 3D 打印技术 电梯安装与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应用 焊接技术应用（3） 机电技术应用（3） 机电设备安装与维修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术（2） 数控技术应用（4） 数控加工 高职： 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术 机电一体化技术（2） 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	34	11671	中职： 3D 打印技术 电梯安装与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应用 焊接技术应用（3） 机电技术应用（4） 机电设备安装与维修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术（2） 数控编程 数控机床装配与维修 数控技术应用（4） 数控加工 增材制造技术应用 （2） 高职： 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术应用 机电一体化技术（2） 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	38	13221	中职： 3D 打印技术 电梯安装与维修 钢铁冶炼 工业机器人技术应用 焊接技术应用（3） 机电技术应用（4） 机电设备安装与维修 机电一体化技术 机器人技术应用 机械加工技术（2） 楼宇自动化 数控编程 数控机床装配与维修 数控技术应用（4） 数控加工 增材制造技术应用 智能制造 高职： 材料成型与控制技术 电气自动化技术 工业机器人技术应用 机电一体化技术（2） 机械制造与自动化 模具设计与制造 数控技术 应用电子技术 智能控制技术 自动化生产设备应用	41	13687

产业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
新能源新材料	中职: 发电厂及变电站电气设备 供用电技术 火电厂热工仪表安装与检修 火电厂热力设备运行与检修 新能源汽车制造与装配 高职: 新能源汽车技术	6	932	中职: 发电厂及变电站电气设备 供用电技术 火电厂热工仪表安装与检修 火电厂热力设备运行与检修 新能源汽车制造与装配 高职: 新能源汽车技术	6	1484	中职: 新能源科学与工程 新能源汽车维修(2) 新能源汽车制造与装配 智能电网信息工程 高职: 新能源汽车技术	6	1500	中职: 新能源科学与工程 新能源汽车维修(3) 新能源汽车制造与装配 智能电网信息工程 高职: 新能源汽车技术	7	2105

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
医养健康	中职： 护理（3） 康复技术 老年人服务与管理（3） 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 健康服务与管理 健康管理 康复治疗技术（2） 康复治疗与管理（2） 老年服务与管理（2） 临床医学 社区康复 生物制药 卫生信息管理 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药 中药制药 中医康复保健 中医学 助产	40	15442	中职： 护理（3） 康复技术 口腔修复工艺 老年人服务与管理（3） 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 康复治疗技术（2） 康复治疗与管理（3） 老年服务与管理（3） 临床医学 社区康复（3） 生物制药 卫生信息管理 眼视光技术 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药（2） 中药制药 中医康复保健 中医学 助产	43	16936	中职： 护理（3） 康复技术 口腔修复工艺 老年人服务与管理（3） 食品营养与健康 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药学 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 康复治疗技术（2） 康复治疗与管理（3） 老年服务与管理（3） 临床医学 社区康复（3） 生物制药 卫生信息管理 眼视光技术 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药（2） 中药制药 中医康复保健 中医学 助产	45	17898	中职： 护理（4） 家政服务与管理 康复技术 口腔修复工艺 老年人服务与管理（3） 食品营养与健康 眼视光技术 幼儿发展与健康管理 中药 中医康复保健（2） 高职： 保健按摩 公共营养保健 护理（3） 化学制药 康复治疗技术 康复治疗技术（2） 老年服务与管理（3） 临床医学 社区康复（3） 生物制药 卫生信息管理 眼视光技术 药品营销 药物分析与检验 药物制剂 药学 医学影像技术 针灸推拿 中药（2） 中药制药 中医康复保健（2） 中医学 助产	48	19537

	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
产业	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
高端化工	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	383	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	400	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	400	中职: 化工工艺 高职: 生物化工 化学制药	3	450
现代高效农业	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1402	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1514	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1559	中职: 农村电气技术 现代农艺技术（3） 高职: 园艺技术 园林技术 茶树栽培与茶叶加工 畜牧兽医 食品营养与检测 中草药种植 纺织品检验与贸易	11	1598

产业	现有基础（2019年）			2020年			2021年			2022年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
文化创意	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（2） 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（2） 计算机动画制作 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术品设计 广播影视节目制作 环境艺术设计 美术 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术 展示艺术设计	35	5783	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（3） 美术 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（3） 计算机动画制作 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术品设计（2） 广播影视节目制作 环境艺术设计 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术	37	5999	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（2） 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（2） 计算机动画制作 平面设计 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术品设计（2） 广播影视节目制作 环境艺术设计 美术 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演（2） 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术	37	6260	中职： 服装设计与管理 服装制作与生产管理 服装工艺 工艺美术（2） 文物保护技术 影像与影视技术 珠宝首饰加工与营销（2） 计算机动画制作 平面设计 高职： 宝石鉴定与加工 表演艺术 传播与策划 动漫设计 服装表演 服装设计与工艺 服装与服饰设计 工艺美术品设计（2） 广播影视节目制作 环境艺术设计 美术 民族服装与服饰 模特与礼仪 人物形象设计 视觉传播设计与制作 室内艺术设计 首饰设计与工艺 数字媒体应用技术（2） 舞蹈表演（2） 新闻采编与制作 艺术设计 音乐表演 影视多媒体技术	38	6662

	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
产业	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和	逐一列出专业名称	各专业点数之和	各专业学生数之和
精品旅游	中职： 电子商务 饭店服务 酒店服务 旅游服务与管理（2） 烹饪 高职： 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	18	2986	中职： 电子商务 饭店服务 酒店服务 航空服务 酒店服务与管理 旅游服务与管理（3） 烹饪 高职： 中餐烹饪与营养膳食 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	22	3202	中职： 导游 电子商务 饭店服务 酒店服务 公共营养保健 航空服务 酒店服务与管理 旅游服务与管理（4） 烹饪 高职： 中餐烹饪与营养膳食 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	25	3700	中职： 导游 电子商务 饭店服务 酒店服务 公共营养保健 航空服务 酒店服务与管理 旅游服务与管理（3） 旅游管理 烹饪 高职： 中餐烹饪与营养膳食 餐饮管理 公共文化服务与管理 会展策划与管理 酒店管理（2） 空中乘务 旅游管理（3） 旅游日语 文物修复与保护 研学旅行管理与服务	25	3997

	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数	开设专业	专业点数	学生数
产业	逐一列出 专业名称	各专 业点 数之和	各专 业点 学生 数之和	逐一列出 专业名称	各专 业点 数之和	各专 业点 学生 数之和	逐一列出 专业名称	各专 业点 数之和	各专 业点 学生 数之和	逐一列出 专业名称	各专 业点 数之和	各专 业点 学生 数之和
现代 金融 服务	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 高职： 财务管理 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 会计（2） 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	24	8656	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 高职： 财务管理 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 会计（3） 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	25	8877	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 互联网金融 现代物流 高职： 财务管理 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 互联网金融 会计（3） 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	28	9179	中职： 电子商务（3） 会计（4） 会计电算化 工程造价 互联网金融 物业管理 现代物流 高职： 财务管理 电子商务（4） 工商企业管理 国际经济与贸易 国际贸易实务 互联网金融 会计（3） 金融管理 市场营销（2） 物流管理（2） 连锁经营与管理	30	9756

三、师资队伍

指 标	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年
职业院校招聘教师数	239	503	723	977
其中，招聘有 3 年以上企业工作经历的人数	81	170	237	368
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	73	161	252	346
中职学校师生比（在校生数/专任教师数）	21.00	19.90	19.10	17.80
高职院校师生比（在校生数/专任教师数）	19.03	18.26	17.71	16.81
中职学校“双师型”教师比例（%）	72	74	76	79
高职院校“双师型”教师比例（%）	74	79	82	86
职业院校高层次技术技能人才数量（人）	549	547	582	636

四、实训基地

指 标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	0	0	1-2	3-4
校内实训基地（个）	435	477	516	559
校内实训基地工位数（个）	37736	42741	48337	56466
校内实训基地生均工位数（个）	0.4	0.43	0.45	0.48
校内实习实训设备仪器总值（万元）	63197	71020	81499	97532
校内生均实习实训设备仪器值（万元）	0.68	0.71	0.76	0.82

五、经费投入

指 标	现有基础（2019 年）	2020 年	2021 年	2022 年
财政性职业教育经费投入（万元）	108666	120973	134819	148496
财政性职业教育经费投入占公共财政支出比例（%）	2.55	2.55	2.56	2.57
市本级职业教育专项经费投入（万元）	41264	48545	53810	60546
县级职业教育专项经费投入（万元）	54211	58716	66140	71690
省市共建职业院校经费投入（万元）	13191	13712	14869	16259
中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	674	726	1628	1230
高职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	0	0	0	0
中职财政投入总额（万元）	60064	64522	71771	76573
高职财政投入总额（万元）	48402	51050	54223	57680
中职生均拨款（万元）	0.34	0.33	0.33	0.35
高职生均拨款（万元）	1.20	1.25	1.33	1.42

六、社会培训

指 标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
培训规模 (人日)	289441	328830	426376	507737
培训规模与全日制在校生比例 (%)	310	331	397	428
承担补贴性培训规模 (人日)	88954	92490	139336	175959
培训到款额 (万元)	539	726	898	1195
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模 (人日)	46660	59750	75160	88778

抄送：市委各部门，市人大常委会办公室，市政协办公室，市法院，
市检察院，泰安军分区。各民主党派市委。

泰安市人民政府办公室

2020年6月15日印发
